

PROJET PÉDAGOGIQUE 2019

Objectifs généraux	Objectifs principaux	Moyens	Évaluation Rôle et attitude de l'animateur
L'appropriation par l'enfant des caractéristiques de notre territoire	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En valorisant le trilinguisme tout en s'appuyant sur la spécificité de notre territoire ▶ En définissant la place des différentes langues parlées dans notre territoire ▶ En renforçant l'acquisition de la langue française pour les enfants bascophones et hispanophones ▶ En donnant la possibilité aux enfants francophones de pratiquer le basque et l'espagnol ▶ En favorisant la découverte du patrimoine que nous offre notre territoire 	<p>Expliquer les règles en plusieurs langues.</p> <p>L'enfant partage ses connaissances sur sa culture. Les enfants et animateurs s'entraident dans la transmission des différentes langues (basque, française, espagnol)</p> <p>Organiser des jeux pour renforcer l'acquisition de la langue française.</p> <p>En travaillant en partenariat avec les différentes associations d'Hendaye. Organiser des sorties et des jeux sur Hendaye.</p>	<p>Nombre d'enfants utilisant la langue française, basque et espagnole.</p> <p>Acquisitions linguistiques et progression.</p> <p>Nombre de jeux mis en place.</p> <p>Nombres de sorties organisées.</p>
La socialisation de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En basant notre action sur l'intérêt de l'enfant ▶ En emmener l'enfant vers l'autonomie ▶ En Inciter au respect ▶ En favoriser la prise de responsabilité de l'enfant ▶ En prônant la mixité sociale comme un élément moteur et structurant ▶ En soutenant les enfants en situation de handicap ▶ En renforçant le travail sur la citoyenneté 	<p>L'enfant à la possibilité de proposer des activités .</p> <p>En faisant un bilan journalier.</p> <p>Désignation des responsables de table, délégués...</p> <p>En mettant le matériel à disposition de l'enfant.</p> <p>Mise en place de règles de vie</p> <p>En mettant en place des jeux de coopération.</p> <p>Mise en situation</p> <p>En organisant des jeux autour de la cohésion de groupe</p>	<p>Nombre d'activités proposées par l'enfant et mises en place.</p> <p>Nombre d'enfants qui sollicitent l'animateur.</p> <p>Nombre d'enfants qui rangent.</p> <p>Nombre de conflits et d'incidents.</p> <p>Nombre d'enfants différents qui participent.</p> <p>Nombre de jeux organisés</p>

La continuité éducative	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En renforçant le lien entre les différents membres de la communauté éducative ▶ En assurant une continuité dans l'éducation avec l'ensemble des partenaires ▶ En ouvrant les lieux aux parents, aux associations. 	<p>Inviter les parents pour participer à des ateliers, jeux ...</p> <p>En communiquant avec les différents partenaires.</p> <p>Mise en place de journée porte ouvertes</p>	<p>Nombre d'ateliers et participation des parents</p> <p>Nombre d'échange</p> <p>Nombre de participants.</p>

OBJECTIFS SECONDAIRES

La citoyenneté	<p>Développer l'esprit civique des enfants et des jeunes.</p> <p>Favoriser la rencontre, le partage, la solidarité, l'entraide.</p> <p>Sensibiliser les jeunes à la lutte contre les discriminations et l'apprentissage de la tolérance face aux différences.</p> <p>Favoriser l'appropriation de la ville, l'intégration sociale.</p>	<p>En mettant en place des temps de paroles</p> <p>En affichant la répartition des tâches. (responsable de goûter...)</p> <p>En favorisant les jeux de coopération (relais jeux d'équipes) avec les enfants d'autres accueil de loisirs</p> <p>En organisant des films-débat.</p> <p>En organisant des jeux dans la ville et utiliser les infrastructures Hendayaises.</p>	<p>Nombre de participants.</p> <p>Nombre de volontaires</p> <p>Nombre d'échanges avec d'autres structures</p> <p>Nombre de jeux de coopération et d'ateliers pour tous</p> <p>Nombre de débats</p> <p>Nombre de jeux et sorties organisés</p>
-----------------------	--	--	---

L'épanouissement personnel	Offrir des loisirs de qualité, diversifiés.	En proposant des animations diversifiées. (culturelles, sportives) En prenant en compte les bilans des vacances précédentes.	Nombre d'ateliers différents.
	Respecter les rythmes de vie et les besoins de chacun.	En proposant des petits temps calmes, aménager des coins de relax/lecture.	Nombre d'enfants qui utilisent les coins relax/lecture.
	Prévenir les conduites à risque.	En mettant en place des Règles de vie discutées et comprises par les enfants.	Nombre d'incidents. Nombre d'enfants qui ne respectent pas les règles de vie.
	Développer les prises d'initiatives, l'implication.	En mettant en place une signalétique pour les responsables de tables, du goûter, du rangement.	Nombre de volontaires
	Proposer des situations de vie aux enfants et aux jeunes en lien avec leur développement, leurs questionnements et aspirations.	En laissant de la place au choix des enfants dans les plannings. En proposant une boîte à questions et envies.	Nombre d'activités au choix de l'enfant. Nombre de questions déposées dans la boîte.

L'identité locale	Favoriser la connaissance tri culturelle de notre territoire : langue, traditions, mythologie, musique...	En proposant des ateliers en lien avec la culture basque. En faisant appel à des intervenants locaux.	Nombre d'ateliers proposés Bilan sur les connaissances des enfants
	Intégrer la dimension du bassin de vie « Txingudi » à l'identité Hendayaise	En valorisant les savoirs de chacun. En proposant des activités menée dans d'autres langues En organisant des sorties transfrontalières.	Participation des enfants aux activités. Bilan des connaissances transmises. Nombre de sorties organisés.

<p>Les échanges entre les différentes générations</p>	<p>Favoriser les rencontres intergénérationnelles afin de se connaître et se comprendre : grands-parents ou autres personnes.</p> <p>Développer un partenariat entre services accueillant des enfants/jeunes et des services accueillant des personnes âgées.</p>	<p>En organisant un moment d'échange avec les familles. (porte ouverte, repas...)</p> <p>En mettant en place une passerelle sur une activité ou une journée inter centre.</p> <p>Participer a la semaine bleu</p>	<p>Nombre de rencontres entre les différentes structures et les familles.</p> <p>Nombre d'échanges réalisés.</p> <p>Nombre de retours positifs ou négatifs.</p> <p>Nombre de rencontre</p>
<p>La protection de l'environnement et le développement durable</p>	<p>Sensibiliser les enfants et leurs familles à la protection de l'environnement</p> <p>De même, les sensibiliser au développement durable: vivre ensemble, favoriser les circuits courts, l'économie solidaire et locale</p> <p>► Mettre en place, au sein des structures, des pratiques de protection de l'environnement et de développement durable</p>	<p>En mettant en place le tri sélectif.(caisse jaune, lombric composteur)</p> <p>En mettant en place une signalétique.</p> <p>Montrer l'exemple</p> <p>En menant des activités avec des objets de récupération.</p> <p>En organisant des sorties avec les associations de protection de l'environnement.</p>	<p>Nombre d'enfants qui utilisent correctement la caisse jaune.</p> <p>Nombre d'enfants qui respectent la signalétique.</p> <p>Nombre d'activités avec des objets de récupération.</p>